

Základní škola a Mateřská škola Temelín 129, 373 01

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO  
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Vypracovala:	Pavína Košnářová
Schválila:	Mgr. Michaela Macháčková
Účinnost od:	1. 9. 2022

Motto: „Družina plná pohody“

V Temelíně, dne 30. srpna 2022

Mgr. Michaela Macháčková  
ředitelka školy

## **Struktura vzdělávacího programu školní družiny:**

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Materiální podmínky
4. Psychosociální podmínky
5. Personální podmínky
6. Bezpečnostní podmínky
7. Organizace a provoz školní družiny
8. Výchovně vzdělávací strategie
9. Cíle zájmového vzdělávání
10. Formy vzdělávání
11. Obsah vzdělávání
12. Klíčové kompetence
13. Průřezová témata
14. SWOT analýza
15. Délka a časový plán
16. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných (vyhl. 27/2016 Sb.)
17. Podmínky pro přijímání žáků do školní družiny
18. Evaluace
19. Celoroční plán práce školní družiny
20. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
21. Závěr
22. Příloha č. 1 ŠVP - Vnitřní řád školní družiny

# 1. Identifikační údaj

Adresa: Školní družina při Základní a Mateřské škole  
Temelín 129  
Okres: České Budějovice  
PSČ: 373 01

IČO: 75 000 385  
Telefon: +420 385 734 344  
E-mail: [infoskolatemelin.cz](mailto:infoskolatemelin.cz)

Ředitel školy: Mgr. Michaela Macháčková  
Vychovatelka: Pavlína Košnářová

Zřizovatel: Obec Temelín  
Temelín 104

Telefon: + 420 385 734 311

## **2. Charakteristika školní družiny**

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

- Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy
- Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence
- Pomáhá dětem překonávat jejich handicapy

## **3. Materiální podmínky**

Oddělení družiny má pro svou činnost zajištěné vlastní prostory. Materiální podmínky jsou velmi dobré. Družina je vybaven nábytkem, kobercem, audiovizuální technikou, hračkami a hrami. Pomůcky ke sportovním, výtvarným a pracovním činnostem jsou také na dobré úrovni. Nechybí ani knihy a časopisy. Třída je vybavena třemi staršími počítači, kde se děti mohou formou her s nimi seznamovat. Pro zájmovou činnost využíváme tělocvičnu, hřiště a dostatečně velkou zahradu s průlezkami, klouzačkou a pískovištěm.

## **4. Psychosociální podmínky**

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu. Cílem je připravit jedince pro život a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit vědomostmi, dovednostmi a postoji. Smažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojené, bezpečné a jisté. Při práci se snažíme v dětech rozvíjet citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporu ve vztahu k ostatním, ohleduplnost a zdvořilost.

Školní družina je součástí základní školy, v současnosti zde funguje jedno oddělení pro žáky 1.-5. ročníku s jednou vychovatelkou. Ranní družinu navštěvují nejen děti, které dojíždějí z okolních vesnic, ale i děti místní.

## **5. Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vychovatelkou s praxí, která se dále vzdělává samostudiem a v akreditovaných kurzech. Provoz družiny je rozdělen na ranní a odpolední a vychází z požadavků rodičů dojíždějících dětí.

## **6. Bezpečnostní podmínky**

Oddělení může být naplněno do počtu 30 žáků. Žáci dbají pokynů vychovatelky o dodržování bezpečnosti při všech činnostech ve školní družině. Vychovatelka je zodpovědná za žáky, kteří se dostaví do školní družiny. Za děti, které se do družiny nedostaví, vychovatelka nezodpovídá. Úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů. Před každou akcí pedagog proškolí děti o bezpečnosti a určí pravidla rozchodů a přesunu. Pedagog musí vymežit prostor pro pohyb.

## **7. Organizace a provoz školní družiny**

Školní družina je otevřena v pondělí až pátek od 6:00 do 7:30 hodin ráno a od konce vyučování 11:20 až 16:00 hodin. Děti jsou do školní družiny přijímány na základě písemné přihlášky, která obsahuje údaje matriky a údaje o příchodu a odchodu žáka ze školní družiny. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Ukončit docházku může jen jeho zákonný zástupce pouze písemným odhlášením a nebo ředitelka školy. Poplatek za školní družinu je vybírán 2x do roka (září, leden) ve výši 250,00 Kč za pololetí. Škola dětem nabízí několik kroužků, které navštěvují děti zdarma.

## **8. Výchovně vzdělávací strategie**

Součástí strategie jsou plány a metody pro školní družinu: vycházky, skupinové práce, týmové práce, sportovní akce, turnaje mezi školami, pracovní-technické činnosti, práce na PC, rozhovory, vyprávění, četba, dramatizace, poslech hudby, dotazníky, kvízy, ankety, křížovky, sudoku.

## 9. Cíle zájmového vzdělávání

- kompenzace jednostranné zátěže u žáků během dopoledního vyučování a umožnit žákům odreagovat se a uvolnit
- respektovat a rozvíjet osobnost dítěte
- nabízet smysluplné využití volného času
- vést k rozvoji logického myšlení
- rozvíjet estetické cítění a chování
- rozvíjet motorické dovednosti a upevňovat pracovní návyky
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- osvojit si základy slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí
- vést ke schopnosti samostatně pracovat
- vést schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- upevňovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- učit aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný

## 10. Formy vzdělávání

Pravidelná – výchovná, vzdělávací a zájmová činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje organizované aktivity stanovené měsíčním a týdenním plánem

Příležitostná – výchovná, vzdělávací ... přednášky, besedy, sportovní dny, veřejná vystoupení (zpívání u stromečku na návsi, vánoční besídka)

pořádání výstav (celoroční práce dětí na plotu naší školy, výstavy na Obecním úřadu)

výlety po okolí

účast na celoškolských akcích, tématické vyrábění podzim, zima, jaro, léto

sportovní a jiné soutěže mezi školami (vybíjená, fotbal, úkolové soutěže, cyklovýlet dle počasí)

Spontánní činnosti – zahrnují aktivity odpočinkové a rekreační

## 11. Obsah vzdělávání

### Tématické okruhy:

- místo kde žijeme
- lidé a čas
- rozmanitost přírody
- lidé kolem nás
- člověk a jeho zdraví
- člověk a svět práce

(Tvořivé ruce)

Téma	Návazná témata	Rozvíjené kompetence
<p>Nový školní rok - Seznámení s novými spolužáky (kolektivní hry)</p> <p>- Pravidla v ŠD – dodržování bezpečnostních pravidel ve třídě a při přesunech do jídelny a šatny</p> <p>- Venkovní pobyt v areálu ZŠ, bezpečnost při využívání herních prvků</p> <p>- Vycházky: seznámení s okolím školy, dodržování bezpečnostních pravidel při chůzi na komunikaci</p>	<p>Svět kolem nás</p> <p>Místo kde žijeme</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Sociální, občanská a komunikativní</p> <p>K řešení problémů a k učení</p> <p>K trávení volného času</p> <p>K učení a řešení problémů</p>
<p>Podzim</p> <p>- Pozorování změn v přírodě</p> <p>- Sběr přírodnin</p> <p>- Tvoření z přírodnin (frotáž z listů, tvoření z kaštanů)</p> <p>- Výroba draka (soutěž)</p> <p>- Výroba ježků a hub</p> <p>- Výroba dýní (dlabání dýní)</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Tvořivé ruce</p>	<p>Trávení volného času a k učení</p> <p>Trávení volného času, k učení</p>

Téma	Návazná témata	Rozvíjené kompetence
<p>Vánoce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vánoční tradice a zvyky</li> <li>- Poslech a zpěv vánočních koled</li> <li>- Čtení vánočních příběhů a pohádek</li> <li>- Výrobky na vánoční besídku</li> <li>- Mikulášská a vánoční besídka, vánoční dílna, malování vánočních obrázků, výzdoba oken, chodeb, výroba přáníček,</li> <li>- Vycházky do přírody a okolí školy, krmení lesní zvěře</li> </ul>	<p>Lidé a čas</p> <p>Lidé a čas Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>K učení, komunikativní sociální</p> <p>k učení k sociální a k učení</p> <p>k učení, trávení volného času</p>
<p>Zima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vycházky do přírody</li> <li>- Hry na sněhu</li> <li>- Stavby ze sněhu</li> <li>- Bobování, sáňkování, bruslení</li> <li>- Zimní krajina inkoust. tech.</li> <li>- Výroba sněhulák z vaty</li> <li>- Stříhání lepení zimních motivů</li> <li>- Kolektivní tvorba</li> <li>- Výroba masek (dětský bál)</li> </ul>	<p>Svět kolem nás</p> <p>Rozmanitost přírody Tvořivé ruce</p>	<p>Komunikativní Trávení volného času Řešení problému</p> <p>K učení a trávení volného času K učení, řešení problémů</p>
<p>Jaro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vycházky do přírody (pozorování změn)</li> <li>- Pohybové hry na školní zahradě, na hřišti, využití herních prvků</li> <li>- Výroba prvních jarních květin</li> <li>- Jarní výzdoba oken a prostor školy</li> <li>- Stříhání a lepení jarních motivů</li> <li>- Velikonoční tradice, vel. dílna</li> <li>- Malování kraslic, květin, zvířátek</li> <li>- Povídání na téma MDŽ a Den matek</li> <li>- Výroba přáníčka</li> </ul>	<p>Svět kolem nás Člověk a jeho zdraví</p> <p>Tvořivé ruce Svět kolem nás</p> <p>Svět kolem nás</p>	<p>K učení</p> <p>K učení, k trávení volného času, občanské, sociální K učení, trávení volného času, občanské</p> <p>Občanské, k řešení problému, sociální, komunikativní</p>
<p>Léto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportovní hry, soutěže</li> <li>- Výlety</li> <li>- Výroba obrázků z letní tematikou</li> <li>- Den dětí – soutěže, hry</li> <li>- Vycházky po okolí</li> <li>- Soutěživé hry v areálu školy, na hřišti</li> <li>- Využití venkovních herních prvků</li> <li>- Škola v přírodě ( dle možností)</li> </ul>	<p>Člověk a jeho zdraví Tvořivé ruce</p> <p>Rozmanitost přírody</p>	<p>Komunikativní, k trávení volného času K učení</p> <p>K trávení volného času</p>



## 12. Klíčové kompetence

### ▪ **Kompetence k naplnění volného času**

- účelně a aktivně trávit volný čas
- výběr přiměřených aktivit ke kompenzaci stresu, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- rozvíjet odbornost, nadání
- vést k seberealizaci
- zvyšovat zdravé sebevědomí

### ▪ **Kompetence k učení**

- pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- umět se učit /čtenářská gramotnost, mluvení projev, využívat informačních zdrojů/
- přijímat ohodnocení výsledků při učení

### ▪ **Kompetence komunikativní**

- souvislé, výstižné, kultivované vyjadřování v ústním a písemném projevu
- porozumět, reagovat a zapojit se do diskuze, argumentovat
- porozumět textům a jiným záznamům, přemýšlet o nich a tvořivě je využívat
- naslouchání druhým

### ▪ **Kompetence k řešení problémů**

- vnímat, rozpoznat a pochopit problém, vlastním úsudkem na základě zkušeností řešit
- vyhledávat a hodnotit informace k řešení problému, hledat řešení i přes nezdary
- samostatně volit vhodné způsoby k řešení
- prakticky ověřovat řešení problému
- schopnost obhájit svá rozhodnutí a výsledky řešení

### ▪ **Kompetence sociální a personální**

- spolupracovat ve skupině, přijetí role v týmové práci

- ohleduplnost, úcta, vzájemná pomoc při jednání s ostatními
- respektovat názory a zkušenost druhých lidí, diskutovat
- ovládat jednání a chování až k dosažení pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

#### ▪ **Kompetence občanská**

- respekt k ostatním, postavit se proti násilí
- uvědomit si práva a povinnosti
- zodpovědné chování v krizových situacích
- respektovat, ochraňovat a aktivně se zapojovat v oblasti kulturních a historických tradic
- ochrana zdraví a životního prostředí

### **13. Průřezová témata**

Respektují okruhy aktuálních problémů současného světa.

#### ▪ **V oblasti vědomostí, dovedností a schopností**

- učí žáky komunikovat a žít ve skupině
- vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti
- uplatňovat a respektovat práva druhých
- chápat a tolerovat odlišné zájmy a schopnosti druhých
- vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a k kritickému myšlení

#### ▪ **V oblasti postojů a hodnot**

- napomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu a být sám sebou
- vede k otevřenému, aktivnímu a zainteresovanému postoji v životě
- vychovává k úctě a k zákonům
- přispívá k utváření zdravého životního stylu
- motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat zejména slabším

## **14. SWOT analýza**

### **Vnitřní faktory:**

#### **Silné stránky:**

- samostatná místnost
- spolupráce s pedagogy
- dobrá úroveň vybavení oddělení školní družiny nábytkem
- dostupnost knih v družině i ve třídách školy
- pitný režim, svačiny
- odpočinek na zahradě školy
- pohybové činnosti v tělocvičně
- dobrá spolupráce s většinou rodičů

#### **Slabé stránky:**

- časová rozdílnost při nástupu dětí do školní družiny po vyučování
- různé odjezdy autobusů dojíždějících dětí
- časový prostor na různé činnosti

## **15. Délka a časový plán**

Témata zpracovaná v obsahu vzdělávání jsou určena pro děti 1. až 5. ročníku ZŠ tedy na pět let. Z nich je vybíráno podle potřeb a možností, které se odvíjí podle zájmu dětí a aktuálních situací. Vybraná témata jsou vychovatelkou zařazovaná a dále rozpracovaná dle aktuální situace. Rámcový vzdělávací program je doplněn ročním plánem. Poskytuje možnost reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do školní družiny. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení žáků.

## **16.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných (vyhl. 27/2016 Sb.)**

Ve školní družině respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj při volnočasových aktivitách. Dětem je podle potřeby věnována průběžná zvláštní pozornost a pomoc. V těchto případech vycházíme z úzké spolupráce s třídním učitelem – průvodcem, výchovným poradcem, rodiči, případně pedagogickým asistentem.

## **17.Podmínky pro přijímání žáků do školní družiny**

Školní družina je určena žákům 1.-5. ročníku. Žáci jsou do školní družiny přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce. O přijetí nebo nepřijetí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve školní družině může požádat zástupce žáka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky školní družiny z důvodu porušování vnitřního řádu školní družiny nebo školního řádu ZŠ Temelín.

## **18.Evaluace**

Hodnocení jednotlivých činností ŠD je prováděno průběžně formou diskuze a analýzy jednotlivých činností. Kvalita práce vychovatelky je průběžně sledována ředitelkou školy. Do činnosti ŠD jsou zapracovány návrhy rodičů, velký zřetel je brán na názory a zájmy přihlášených dětí. Je podporováno sebehodnocení a sebereflexe dětí. Je kladen důraz na vhodnost a podnětnost prostředí, na motivaci dětí při jednotlivých činnostech.

## **19.Celoroční plán práce školní družiny**

### Září – téma: Škola a okolí

- umíme se chovat a chránit si své zdraví
- známe bezpečnou cestu do školy a zpět
- všichni jsme kamarádi

### Říjen – téma: Barevný podzim

- sbíráme z přírodnin a z papíru

- bezpečnost při hrách
- ošetřování pokojových rostlin

### Listopad – téma: Příroda před zimním spánkem

- umíme se chovat v přírodě
- příkrmování zvířátek, sběr kaštanů
- víme, jak ošetřit zranění
- připravujeme se na Vánoce
- uvědomujeme si nebezpečí v dopravě
- poznáváme změny v přírodě, znaky ročního období

### Prosinec – téma: Krásný čas vánoční

- pozorování zimní přírody
- pomáháme druhému
- nacvičování na vánoční besídku
- vyrábím dárečky
- tvoříme vánoční výzdobu

### Leden – téma: Zimní sporty

- zimní příroda
- zimní sporty na sněhu
- krmení ptáčků

### Únor – téma: Masopust

- účast na karnevalu školy
- tvoříme karnevalové masky
- tvoření z různého materiálu
- ochrana a péče o zdraví
- sudoku, piškvorky, rébusy, kvízy

- stolní hry
- soutěže

### Březen – téma: Probouzení jara

- pracujeme s knihou
- příroda i lidé se probouzejí do jara
- pobýt venku, pohybové a míčové hry
- pohyb – základ zdraví
- vyrábíme dárky pro nové prvňáčky k zápisu do 1. tříd

### Duben – téma: Bezpečnost na silnici

- jsem dobrý chodec i cyklista
- čarodějnice – výtvarné činnosti
- Velikonoce – výzdoba, dekorace, zvyky a tradice
- luštíme sudoku, kvízy, křížovky, práce s časopisy

### Květen – téma: Člověk v přírodě

- správné chování při bodnutí hmyzem, klíštětem, ošetření
- chráníme přírodu
- Svátek matek
- společné sportování
- soutěže v přírodě, na zahradě, na hřišti
- vycházky

### Červen – téma: Prázdniny ťukají na dveře

- máme spoustu kamarádů
- soutěže (týmové a jednotlivců)
- poznáváme život u vody, křídové malování, koupání v bazénu
- sbírání květin

- malování přírodnin

## 20. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Za zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků v době provozu školní družiny zodpovídá vychovatelka nebo každý vyučující, který je pověřen zastupováním ve školní družině.
- Vychovatelka školní družiny byla proškolená o bezpečnosti při práci s účastníky.
- Na začátku školního roku jsou účastníci poučeni o bezpečném chování při činnostech v ŠD, tělocvičně, v areálu školy, na hřišti i v jiných prostorech školy.
- Účastníci dodržují pokyny vychovatelky, dodržují bezpečnost při všech činnostech vykonávaných ve ŠD.
- Během roku jsou průběžně dále poučováni.
- V družině je umístěna lékárnička.
- Vychovatelka dbá na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Účastníci nosí i vlastní pití a svačinu.
- Účastníky seznamujeme s možnými riziky pobytu a pohybu ve škole i mimo ni, seznamujeme s možnými následky při různých činnostech, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů.
- Účastníky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Také jim připomínáme, jak se mají chovat v době prázdnin.
- Seběmenší projevy šikany se okamžitě řeší.
- Účastníky také seznamujeme s postupem při úrazu nebo v případě požáru.
- Jakékoliv poranění, náhlou zdravotní indispozici hlásí účastník ihned vychovateli. O případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka jsou ihned informováni zákonní zástupci.
- Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem školní družiny. A žáci se řídí pokynem pedagogických a provozních pracovníků.

## 21. Závěr

Ve ŠD se snažíme společně s účastníky vytvářet hranice správného chování. Účastníky se snažíme oceňovat, chválit, dáváme jim prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se

jich týkají. Dáváme jim možnost výběru. Účastníka hodnotíme jako celek. Podmínkou úspěšné výchovy je respektování osobnosti, jeho potřeb a tužeb, propojená citlivostí přístupu ke každému.



## 22. Příloha č. 1 ŠVP - Vnitřní řád školní družiny

<b>Základní škola a Mateřská škola Temelín, příspěvková organizace</b>	
<b>se sídlem Temelín 129, 373 01</b>	
<b>VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY</b>	
<b>Směrnice nabývá účinnosti ode dne</b>	<b>1. 9. 2022</b>

### Přihlašování a odhlašování dětí

1. Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny zajišťuje vychovatelka ŠD.
2. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy.
3. Rodiče nebo zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do ŠD sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z ŠD. Tyto záznamy jsou zapsány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti, odchylky od docházky, změnu příchodu či odchodu nebo jinou změnu než je uvedeno na zápisném lístku, sdělí rodiče písemně s datem a svým podpisem.
4. V docházkovém sešitě se píše příchod a odchod žáka jen pokud je odlišný od zápisního lístku. Rodiče přijímají odpovědnost za bezpečnost dítěte během cesty do školy i ze školy domů.

### Organizace činnosti

1. ŠD je otevřena v pondělí a až pátek od 6.00 hod. do 7.30 hod. ráno a od konce vyučování/tj. 11.20 hod do 16.00hod.
2. Na kroužky budou děti uvolňovány podle potřeby na základě písemného souhlasu rodičů.
3. Do oddělení ŠD se zapisuje na pravidelnou docházku nejvíce 30 dětí.
4. Žáky si vychovatelka ŠD přebírá od vyučujících po skončení výuky.
5. ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnosti mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování.
6. O provozu ŠD v době řádných prázdnin během průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy. Před každými prázdninami rozdává vychovatelka s dostatečným předstihem žákům a rodičům informace o provozu ŠD v době prázdnin. Žáci musí být na docházku o prázdninách zvláště písemně rodiči přihlášení.

7. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost ŠD zajištěna podle pokynů ředitelky školy nebo okresního hygienika.
8. Rodiče a další návštěvníci do učeben a místností ŠD nevstupují.

### Chování žáků a zajištění BOZP v době provozu ŠD

1. Žák bez vědomí vychovatelky neopouští prostory ŠD. Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.
2. Doba pobytu žáka v ŠD se řídí údaji na zápisním lístku nebo na písemně rodiči oznámené změně.
3. Žák se řídí pokyny vychovatele, školním řádem a vnitřním řádem ŠD
4. Vypůjčené hry, hračky a ostatní potřeby a pomůcky po skončení činnosti nebo před odchodem žáci po sobě vždy uklidí. Vždy dodržují zásady hygieny a společenského chování tak, aby chránili zdraví své i svých spolužáků. Šetří a ochraňují majetek školy, ŠD, svůj i spolužáků. Dojde-li poškození, zničení nebo ztrátě věcí, pomůcek a hraček, projedná se případ s rodiči a dohodne způsob úhrady. Zjištěné závady se ihned hlásí pedagogické pracovníci ŠD.
5. Na hodnocení a klasifikaci chování žáka v ŠD se vztahují ustanovení vyhl. o základní škole tj. napomenutí, důtky třídního učitele nebo ředitele školy, snížená známka z chování. Pokud žák soustavně narušuje školní řád a činnosti ŠD, může být rozhodnutím ředitele ze ŠD vyloučen.

### Poplatek za ŠD

1. Poplatek za ŠD je 50,- Kč měsíčně
2. Je vybírán ve dvou splátkách

1. splátka (září – leden)	250,- Kč
2. splátka (únor – červen)	250,- Kč
3. Peníze budou uhrazeny vychovatelce vždy do 30. září a 31. ledna příslušného školního roku.
4. Pokud nebude poplatek včas uhrazen může být žák z rozhodnutí ředitelky školy z ŠD vyloučen nebo do doby uhrazení poplatku pobyt v ŠD pozastaven.

## Dokumentace

1. Ve školní družině se vede tato dokumentace

- zápisní lístek
- přehled výchovně vzdělávací práce
- docházka přihlášených žáků

V Temelíně, dne 30. srpna 2022